



あと一步の向上に向けた取組

函館市立日新小学校

生活習慣・学習習慣の形成 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用 望ましい学習態度の育成 学校組織・指導体制の改善

1 学力向上の具体的な方策

基礎基本の徹底
読書の習慣化
多様な機会を通じたコミュニケーション能力の育成

2 取組の概要

基礎基本の徹底
学習習慣の確立
・学び直しの時間の確保（業間、放課後）
・家庭学習の手引き配付
個に応じたきめ細かな指導
・全学年C R T学力検査実施による学力の把握

読書の習慣化
学校図書館・移動図書館の積極的な活用
全教職員による読み聞かせや保護者・外部講師による読み聞かせの実施

多様な機会を通じたコミュニケーション能力の育成
外国語活動を軸として、「元気にコミュニケーションする子の育成」をめざした英語力やコミュニケーション力向上のための校内研究

3 成果（ ）と課題（ ）

コミュニケーション力向上により、学び合いや教え合いが生まれ、また、子ども一人一人の課題を的確にとらえるとともに、学びへの意欲を高めることにより、個への指導がより効果的になり、基礎基本の徹底が図られた。
問題解決的な学習や価値ある体験を通し、自ら考え学ぶ子どもの育成を図る。