



あと一步の向上に向けた取組

函館市立北美原小学校

生活習慣・学習習慣の形成 基礎的・基本的な知識・技能の習得 望ましい学習態度の育成 学校組織・指導体制の改善

1 学力向上の具体的な方策

- 1 全員公開授業の開催
- 2 マニフェストの実態把握アンケートの実施
- 3 朝読書の習慣化を図り、学校図書館活用を進める。
- 4 学力・学習状況調査の結果活用とチャレンジテスト、長期休業中の補充学習の実施

取組の概要

- 1 低中高のブロック内で全員が公開授業を行う。可能な限りお互いの授業を参観し合い、必要に応じて交流し合う。また、各ブロックから全体公開授業研を実施し、「よさを認め合いながら自己実現を図る北美原の子」を目指し、積極的に校内研修を進めている。
- 2 年に4回、マニフェストの6つの項目について、児童からアンケートをとる。これにより、日常生活において、児童も教師もマニフェストを意識した行動をとることができるというメリットある。また、保護者にもアンケートを実施し、学校評価に生かしている。
- 3 毎朝、8時25分から40分を朝の読書時間と設定し、自分の読みたい本を用意して読んでいる。子どもの一日の生活を読書活動という落ち着いた活動から始めることにより、授業への集中度が高まり、良好な学習活動に結びついている。
- 4 学力・学習状況調査の結果を教職員で共通理解し、チャレンジテスト、長期休業中の補充学習を通して、基礎・基本の定着に努めている。

3 成果（○）と課題（●）

- 全員が授業を実施し、参観することで、児童の成長のためのよりよい視点を定めることができた。また、授業後の話し合いを小集団で実施し効果を上げた。
- 児童の自己肯定感をつかみ、適切な支援をすることができた。
- 朝読書、チャレンジテスト、補充学習等で児童のやる気を喚起し、基礎・基本の定着につながった。
- 児童の自己評価と教師の到達度評価の結果にずれがある場合があり、個々の児童に対して、再度検証する必要がある。

平成23年度 北美原小学校マニフェスト

合い言葉

学校で力を入れて取り組んでいること

ご家庭でも取り組んでみませんか？

一人一人のよさと、集団としてのよさを認め、伸ばしていきます！

確かな学力をつけていきます

食育について考えていきます

互いに認め合う力をつけていきます

読書の習慣化を図っていきます

きれいな学校をつくっていきます

人や物を大切にする気持ちを
持ってまいります

早寝早起き
朝ご飯

見本となる
言葉遣い

家庭での
読書習慣

元気いっぱい

やさしさいっぱい

かがやきいっぱい

北美原小学校





平成23年度 北美原小学校マニフェスト

合い言葉

学校で力を入れて取り組んでいること

ご家庭でも取り組んでみませんか？

一人一人のよさと、集団としてのよさを認め、伸ばしていきます！

確かな学力をつけていきます

食育について考えていきます

互いに認め合う力をつけていきます

読書の習慣化を図っていきます

きれいな学校をつくっていきます

人や物を大切にする気持ちを
持ってもらいます

早寝早起き
朝ご飯

見本となる
言葉遣い

家庭での
読書習慣

元気いっぱい

やさしさいっぱい

かがやきいっぱい



北美原小学校

