



# あと一步の向上に向けた取組

## 函館市立石崎小学校

生活習慣・学習習慣の形成      基礎的・基本的な知識・技能の習得      望ましい学習態度の育成      学校組織・指導体制の改善

### 1 学力向上の具体的な方策

#### (1) 「子どもの力」の向上

学び方を身につけさせ、自主的な学習の習慣化を図る

#### (2) 「教師の力」の向上

「わかる・できる授業」づくりと積極的な授業公開の実施

### 2 取組の概要

#### (1) 「子どもの力」の向上

##### ○学習習慣の確立

- ・「家庭学習のてびき」による  
～家庭学習習慣の確立と評価の工夫
- ・毎日の学習の「見取り」や「励まし」

##### ○学習規律の確立

- ・ノート指導(解き直し・繰り返し)
- ・朝学習の工夫(漢プリ・計プリの活用, 計算ドリル, 朝読書)
- ・放課後・長期休業中の学習サポート, ゲストティーチャーの活用
- ・読書習慣の確立(学校図書館の活用, 家読の取組)



#### (2) 「教師の力」の向上

- ・チャレンジテストの活用・学力学習状況調査結果の分析  
～学力に関する課題や情報を共有した組織的・継続的な取組～
- ・児童理解にもとづいた指導力・授業力の向上
- ・校内研修の充実  
～授業改善, 新聞教材の活用, 言語環境の整備, 公開授業  
～学校の学習を生かした家庭学習の取組

### 3 成果(○)と課題(●)

- 学力向上は、学校・家庭の連携が不可欠であることを懇談会などで確認することで保護者の意識が高まってきた。
- 家庭学習の内容の確認やみとり・励ましをすることで、子どもたちの学習習慣が定着化してきた。
- 一人ひとりの子どもたちが「分かった」「できた」という充実感、満足感を感じることができるような授業改善を組織的に取り組む必要がある。