



あと一步の向上に向けた取組

函館市立湯川小学校

生活習慣・学習習慣の形成 基礎的・基本的な知識・技能の習得 望ましい学習態度の育成 学校組織・指導体制の改善

1 学力向上の具体的な方策

- 1 T T 指導や少人数指導を活用
- 2 長期休業中の学習会の実施
- 3 国語科を校内全体研究教科への位置づけ
- 4 家庭学習の推進

2 取組の概要

- 1 について
 - 全国学力・学習状況調査，並びにC R Tの検証し，低正答率の問題を把握する。
 - 低正答率な学習授業への重点的なT T配置や少人数指導の計画と実施。
- 2 について
 - 学習内容の未定着児童の抜き出し指導
 - 未定着学習内容の強化反復学習の実施
- 3 について
 - 「考えを伝え合う言語活動の充実」を主題に設定（話し合い活動，書くことの重視）
 - 授業力の向上に向けた一人一授業公開を実施。
- 4 について
 - 家庭学習の内容や取りませ方の交流と共通理解
 - 全国学力・学習状況調査，並びにC R Tの結果における低正答率の問題を意図的に家庭学習課題に
 - 基礎・基本的内容の反復学習

3 成果（○）と課題（●）

- 全国学力・学習状況調査での正答率の改善が見られた。
- 発達段階に応じた家庭学習の内容・取りませ方について共通理解が図れた。
- 職員の共通理解を図り，年間を通じた学力向上の各取組を計画的に実施すること。
- 「家庭学習の手引き」の作成と，家庭との連携した活用方法の計画。