



あと一步の向上に向けた取組

函館市立北星小学校

生活習慣・学習習慣の形成 基礎的・基本的な知識・技能の習得 望ましい学習態度の育成 学校組織・指導体制の改善

1 学力向上の具体的な方策

- ・ 個々の児童の理解度や特性に応じたきめ細かな指導の充実
- ・ 家庭との連携（家庭学習の実施）による基礎基本事項の定着と学習習慣の形成
- ・ 研究授業を中心とした指導力の研鑽

2 取組の概要

- ・ 3年生以上の算数科を中心としたTT教諭による教材・教具の開発ときめ細かな指導
- ・ 1・2年生の算数科を中心とした学級担任と担任外教諭によるTT授業の実施
- ・ 5年生の算数科にて、TT教諭、学級担任、管理職による少人数指導（課題別、定着度別の少人数グループ）
- ・ 校内研究授業を中心とした教師の指導力・指導方法の研鑽
- ・ 配慮を要する児童への特別支援員のピンポイント配置による個別の支援
- ・ 家庭学習（学級一斉）や放課後学習（個別）の指導により、基礎基本事項の一層の定着



特別支援員による個別の支援



校内研究の活性

3 成果（○）と課題（●）

- 配慮を要する児童の学習意欲の向上、並びにその他の児童の学習習慣の形成が見られた。
- TT等、複数の教師の目により、個々の児童の特性について一層明確にしたり指導方法を工夫することができた。
- 普通学級に在籍する特別な配慮を要する児童への適切な指導の一層の充実
- 上位学年（校内・中学校）への適切な引き継ぎの実施