

平成24年度学力向上に向けた取組

函館市立 日新小 学校 学級数 4

視点1：アプローチの視点に基づいた、「組織的」で「つながり」（学びの連続性・学校内外の連携）をもった取組

重点教育目標 たくましい子

A 各教科・領域等における系統性や、他の教科・領域等との関連に配慮する

B 長期的な見通しをもって、学習内容を確実に定着させる

C 校内研究の進め方を見直す

D 授業公開や外部への公開・発信を生かす

取組の概要

全学年共通の家庭学習カードへの取組

1 取組のきっかけ

学級経営交流会において、各学年がそれぞれに家庭学習へ取り組んでいること、学校全体で基礎基本の定着が一層図られることが必要であること、共通の目で全児童の家庭学習の様子を把握することが大事であることが確認されたこと

2 取組の方法

- ・毎週金曜日に家庭学習カード配付（教務，教頭）
- ・児童一人一人にA5ファイルを用意し，一週間家庭で記入し，担任へ提出

取組の成果と課題等

○ 取組の成果

- ・9月より，全校一斉に「家庭学習カード」へ取り組む。
（成果）→① 全児童の家庭学習の内容，取組時間等を先生方全員で把握することができた。
② 保護者の家庭学習への関心を高めることができ，家庭学習の充実，基礎基本の徹底のために，学校と保護者の連携が図られた。
③ 児童の家庭学習への意欲が高まり，平均家庭学習時間が増え，学年×10分の目標を達成する児童数が増加した。

○ 教育課程検証の方法

- ・学校評価と保護者アンケートの項目を合わせ，評価を行う
- ・重点教育目標に関わる項目を保護者アンケートに特設し，評価を行う