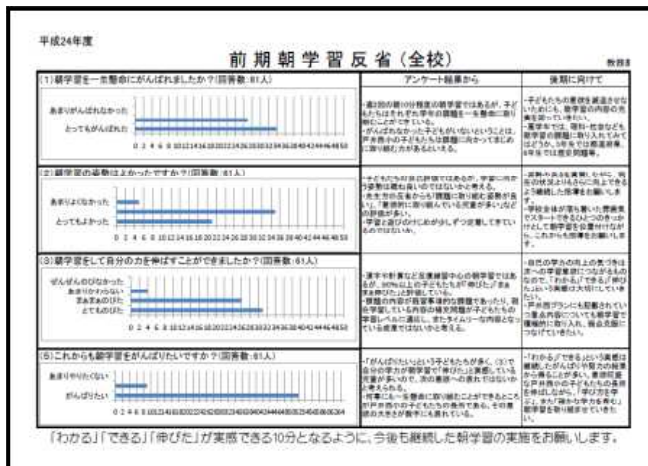


取組の成果と課題等

○ 取組の成果

- 戸井西プラン(年間指導計画)を中心に、学力調査等の結果分析を生かす授業改善(成果) → 戸井西プランに記載されている各学年の課題である単元・内容(昨年度実施のCRTテストの結果より)を学び直しの機会と位置付け、各担任が普段の授業よりもより「わかる」・「できる」を実感できる授業改善を心がけることができた。
- 年間行事と道徳・特活などとの関連や近隣学年の教科・領域などを戸井西プランで横断的・縦断的なチェックと見直し(成果) → 次年度の戸井西プラン作成に向けて、年度当初から本校の教育活動の特色と今年度の戸井西プランとの整合性のチェックと見直しを各担任が年間通して実施できた。新年度準備委員会で全学年の戸井西プランを検討し、次年度につなげていきたい。
- 戸井西プランに位置付けられた幼稚園・中学校との円滑な接続に向けて(成果) → 幼稚園との円滑な接続に向けて、年間計画の中で位置付けられた1・2年合同学習による生活科の交流学习の実施、また、中学校の先生による英語科の学習(5・6年)を実施することができた。年間計画に位置付けることにより、学校間の接続が昨年度より前進させることができた。
- 戸井西プランを基にした「朝学習」の内容の系統性と交流会の実施(成果) → 5月の第1回学級経営交流会では戸井西プランを基にした朝学習の系統性(昨年度のCRTテストの弱点克服に向けて)について、10月の第2回の学級経営交流会では、前期実施した朝学習の成果と課題について各学年で交流することができた。また、子どもたちにもアンケートを実施し、それをグラフ化にして、担任の成果・課題と子どもたちの意識の相違などを比較検討しながら交流を深めることができた。



(アンケート結果)

【朝学習をがんばりましたか】

- ◎がんばれた → 56%
- まあまあがんばれた → 44%

【朝学習の姿勢はよかったですか】

- ◎とってもよかった → 34%
- まあまあよかった → 57%
- △あまりよくなかった → 9%

【朝学習をして自分の力が伸びたと思うか】

- ◎とても伸びた → 51%
- まあまあ伸びた → 43%
- △あまり伸びていない → 6%

【これからも朝学習をがんばりたいですか】

- ◎がんばりたい → 85%
- まあまあがんばりたい → 15%

(成果) → 子どもたちのアンケート結果からその成果が数字となって表れたことは担任にとって後期に向けてとてもよい意識付けとなった。できれば学年末に後期の反省と子どもたちのアンケートを実施し、比較検討しながら次年度に生かしていきたいと考えている。

○ 教育課程検証の方法

- 新年度準備委員会と教務部が中心となって戸井西プランの総合的な検証を学校評価とリンクさせながら検討し、次年度版を4月初旬に発行させていきたいと考えている。
- 保護者アンケートでは昨年度から評価項目の観点を「重要度(学校のよさや可能性、潜在能力を読みとる)の選択」と「達成度(学校の課題を把握)の評価」の両面から記入してもらっている。その両面(重要度と達成度)のバランスなどを数字で表し、保護者の思いや願いと評価結果を比較検討しながら次年度に向けて教育課程の見直しを図っていく予定である。

