

函館市社会学級のご案内

～地域の学校で開設されている「社会学級」で学んでみませんか？～

～社会学級とは？～

生涯学習事業の一つで、成人の一般的教養を学ぶ場として創設されました。

令和7年度は、函館市内の13の小・中学校に開設されており、幅広い年齢層の市民が楽しく活動しています。



～社会学級の特徴～

決められたことを学ぶのではなく、学級生が自分たちで講座を企画して学習に取り組んでいます。各学校には社会学級担当の先生（社会学級主事）がいますので、相談しながら活動を進められます。

【講座内容の例】

～昨年度に学級生が企画・実施した講座の一部です～

- ⇒ 講話を聞く … 「特殊詐欺を未然に防ぐ」／行政相談研修 など
- ⇒ 見学に行く … 五稜郭公園 散策／美術館特別展 鑑賞／海上自衛隊掃海母艦 見学 など
- ⇒ 手を動かす … 和紙人形教室／ハーバリウム講座／手作りパン教室 など
- ⇒ 体を動かす … パークゴルフ／モルック教室／ズンバ体験 など
- ⇒ ボランティア … 大森浜 海岸清掃／学校周辺の落ち葉清掃 など



開設校一覧

令和7年度は、以下の13の学校で社会学級を開設しています。

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| ・青柳小学校（☎23-8348） | ・千代田小学校（☎52-2518） | ・本通小学校（☎54-3223） |
| ・本通中学校（☎55-3141） | ・八幡小学校（☎41-5245） | ・桔梗小学校（☎46-3607） |
| ・北美原小学校（☎46-1370） | ・中央小学校（☎46-4910） | ・鍛神小学校（☎51-4503） |
| ・東山小学校（☎53-5531） | ・深堀小学校（☎53-7822） | ・日吉が丘小学校（☎51-7072） |
| ・旭岡小学校（☎50-3867） | | |

社会学級生フェスティバル

年に1度、9月～11月頃に、学級生の日頃の活動の成果を発表し、他学級生との交流を深めることを目的に、

「社会学級生フェスティバル」

を開催しています。

講演会や各クラブによるスポーツ交歓会、音楽発表会、作品展示などを実施しています。

＜過去の講演内容＞

- ・「お天気から見える函館の特徴・良さについて」(R6)
- ・「私たちにもできる国際協力」(R5)
- ・「縄文から繋がるまちづくり」(R4)



お問い合わせ

- ・函館市教育委員会生涯学習文化課
(☎0138-21-3444)
- ・社会学級生連絡協議会会長 風間
(☎090-6699-9236)

※加入を希望する学校が決まっている場合は、開設校へ直接お電話願います。

※なお、年会費300円のほか、各学級ごとに学級費がかかります。

函館市社会学級HP
はこちら



令和7年度 社会学級開設校

加入を希望される場合は、直接下記の開設校へご連絡願います。

	学級名	電話番号	令和7年度 実施予定講座	クラブ活動
1ブロック	青柳小学校	☎23-8348	・モルック教室 ・博物館見学 ・百人一首教室 ほか	・手芸
	千代田小学校	☎52-2518	・美術館企画展 鑑賞 ・パークゴルフ体験 ・モルック体験 ほか	・ソフトバレー
	本通小学校	☎54-3223	・スポーツ教室 ・海洋センター見学 ・パン教室 ほか	・バドミントン ・ミニバレー
	本通中学校	☎55-3141	・手芸講座 ・童謡アラカルト ・パン教室 ほか	・手芸
	八幡小学校	☎41-5245	・簡単エクササイズ ・美術鑑賞 ほか	・バドミントン
	桔梗小学校	☎46-3607	・美術館企画展 鑑賞 ・ゆるトレ ・函館税関見学 ・手芸 ほか	・ミニバレー ・コーラス
	北美原小学校	☎46-1370	・健康体操ストレッチ講習 ・卓球交流 ほか	・卓球
2ブロック	中央小学校	☎46-4910	・パン作り教室 ほか	・バドミントン ・卓球
	鍛神小学校	☎51-4503	・青函連絡船記念館摩周丸見学 ・パン作り教室 ほか	・ソフトバレー ・ボランティア
	東山小学校	☎53-5531	・ヨガ体験 ほか	・バドミントン
	深堀小学校	☎53-7822	・函館地方気象台見学 ・大森浜海岸清掃 ほか	・バドミントン
	日吉が丘小学校	☎51-7072	・美術鑑賞 ・講座(内容未定) ほか	・合唱
	旭岡小学校	☎50-2867	・美術館企画展 鑑賞 ・学校周辺の清掃活動 ほか	・卓球

内容は5月31日時点のものであり、変更する可能性があります。

上記の実施予定講座のほかにも、全学級合同での見学体験学習やブロックごとの交流活動、スポーツ交歓会などを予定しています。