<table>
<tr><td rowspan="4">基本計画の体系</td><td colspan="3">基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進</td></tr>
<tr><td colspan="3">施策１　生涯学習活動の促進</td></tr>
<tr><td colspan="3">１　市民の主体的な学習活動の促進</td></tr>
<tr><td colspan="3">(1) 市民が生涯にわたり主体的に取り組む文化活動やレクリエーション活動，ボランティア活動，読書活動などの様々な学習活動を促進します。</td></tr>
<tr><td>その他計画の位置づけ</td><td colspan="3">□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針
□その他（　　）</td></tr>
<tr><td>事業名</td><td>施設の管理運営（社会教育関係）</td><td>担当課</td><td>生涯学習文化課</td></tr>
<tr><td>事業概要（目的等）</td><td colspan="3">市民の生涯学習活動を促進するため，多様化する市民の学習ニーズを把握しながら，社会教育施設として学びの機会や講座内容の充実を図る。</td></tr>
<tr><td>取組実績</td><td colspan="3">【取組実績】
・公民館，青少年研修センター，青年センター，図書館，亀田交流プラザについて，指定管理者による管理運営を継続し，各施設の設置目的に沿った事業を実施するなど生涯学習活動の推進を図るための取組を行った。

※各施設の主な事業内容は104～105ページのとおり

【過去５年間の推移】

※各施設の利用状況等については106～107ページのとおり</td></tr>
<tr><td>成果と課題</td><td colspan="3">【成果】
・各施設において，青少年教育・成人教育・生涯学習推進・文化活動など，幅広いテーマで内容の充実を図りながら学習機会を提供できた。
・施設の適切な維持管理に努め，社会教育活動を行うグループやサークルの活動の場を提供できた。
【課題】
・多様化する市民のニーズを把握し，施設の設置目的にあった事業を効果的に行っていく必要がある。</td></tr>
<tr><td>評価</td><td>○</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th colspan="2">進　捗</th><th colspan="2">成　果</th><th colspan="2">課　題</th></tr>
<tr><td></td><td>予定どおり</td><td></td><td>成果が十分</td><td></td><td>課題はない（ほとんどない）</td></tr>
<tr><td>✔</td><td>概ね予定どおり</td><td>✔</td><td>成果が一定程度</td><td>✔</td><td>課題は小さい</td></tr>
<tr><td></td><td>やや遅れ</td><td></td><td>成果が不十分</td><td></td><td>課題はやや大きい</td></tr>
<tr><td></td><td>遅れ</td><td></td><td>成果が見られない</td><td></td><td>課題は大きい</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>今年度の状況</td><td>継続</td><td colspan="2">随時，必要な改修・維持補修を行うほか，多種多様な生涯学習事業を展開し，学びの機会や講座内容の充実を図るとともに，地域住民が様々な活動を主体的に行う場と機会の充実に努める。</td></tr>
</table>

事 業 名	施設の管理運営（社会教育関係）	担当課	生涯学習文化課

取組実績

【各施設の主な事業内容】

1　公民館

・シニア大学青柳校の実施
・公民館講座の実施（初歩の陶芸教室，子ども絵画教室，
初心者のためのクラシックギター基礎講座，ヨガ講座など）
・リーダーバンク体験講座の実施（レザークラフト製作体験，食品サンプル製作体験，
パステルアート講座，ウッドバーニング製作体験など）

2　青少年研修センター

・青少年等団体宿泊研修やレクリエーションの実施，野外活動等の場の提供
・ものづくり体験イベントの実施（タイルアート，バルーンアートなど）
・宿泊型体験行事の実施（春・スポーツ・エコ・秋・冬キャンプ，避難所生活体験など）
・自然や郷土史の学びの実施（「ふるる探検隊」，「夏・冬休みふるる寺子屋教室」）
・科学の学びの実施（「科学チャレンジ」）
・ニュースポーツ体験の実施

3　青年センター

・教養講座の実施（ヨガ教室，料理教室など）
・職業，交友，健康，その他の生活相談
・サークル紹介パンフレットの配布
・青年センター広報誌「ゆぅすかわらばん」の発行
・青年ライブラリーの設置
・若者の居場所づくり事業の実施（勉強スペースの開放，
プログラミングワークショップなど）
・主催事業の実施（青年サークルコラボ企画，青年戦隊クリーンレンジャー，
七夕まつり，青年センターフェスティバル，青年サークル交流会，クリスマス企画，
心を軽くする心理学を学ぶスキルアップセミナー）

4　図書館

・絵本・紙芝居の読み聞かせ会の開催
・絵本ふれあい事業の実施
・市民文芸刊行事業（第65回市民文芸作品公募・作品集「市民文芸」刊行事業・表彰式）
の実施
・各種講座の実施（郷土の歴史講座，初心者のための読み聞かせ講座，
古文書解読講座，図書館講座，図書館ボランティア養成講座など）
・函館市図書館を使った調べる学習コンクール（こどもレファレンス講座など）の実施
・東部支所管内小学校向けコンテナ便事業の実施
・上映会の開催
・おはなしのへやの開放
・各種イベントの実施（こどもの読書週間イベント，秋の読書週間イベント，
七夕イベント，図書館DEクリスマス，ひな祭りイベントなど）
・地区図書室活性化事業の実施（本の展示と連動した体験型のイベント）
・中央図書館開館20周年記念イベント（「御味方蝦夷之図」特別展示，
記念缶バッジ作り体験など）

事 業 名	施設の管理運営（社会教育関係）	担当課	生涯学習文化課

取組実績

５　亀田交流プラザ

・各種講座，教室，講演会等の実施
（マクラメのペンダント製作，タイルクラフト製作，初心者ヨガ講座など）
・児童（18歳未満）を対象とした無料体験講座および季節行事の実施
（入園，入学，進級おめでとう，季節の壁飾り，作っちゃお，七夕めぐり，
函館山テラスで水遊び，おしごとあそび，クリスマス会，書初めなど）
・シニア大学亀田校の実施
・生涯学習リーダーバンク登録者による体験講座の実施
（在宅避難を想定した災害収納法，心と体の脳トレ体操，竹かご風ミニバック作り，
ミニチュアお正月つるし飾り作りなど）
・生涯学習に資する団体や指導者の育成，連携事業の実施
（バスケット教室，英語教室，一緒に踊ろう！輪踊りフェスタ♪など）
・生涯学習情報の提供
（亀田交流プラザ児童だより（かめっこぐらし）の中央小学校児童への配付，亀田交流
プラザ高齢者だより（かめぷらりん）の亀田支所への設置，インスタグラムにて
主催イベントや貸室の情報を発信，パンフレットスタンドおよび掲示板の設置）
・高齢者（60歳以上）を対象とした合同行事の実施
（レクダンス教室，将棋月例会，囲碁教室，輪踊り教室）
・高齢者（60歳以上）を対象とした活動の場の無料開放事業の実施
（バンパー・プール，ラージボール卓球，囲碁，将棋，軽運動室，健康マージャン，
こころレクリエーション（体操，エルダークラブ，ミュージックベル，書写の日，
太極拳）など）
・高齢者（60歳以上）を対象とした無料教養講座の実施
（水彩画講座，パステルアート講座，書道講座，ヨガ講座，健康体操講座，
ラージボール卓球講座など）
・児童（18歳未満）の活動の場の無料開放事業の実施
（親子運動教室，親子ヨガ，遊び検定，チャレラン，先生にちょうせん，
チャレプリなど）
・青少年（12歳から29歳まで）を対象とした無料開放事業の実施
（バドミントン・卓球の体育室開放）
・子ども達の健全育成のために活動する地域組織と連携した事業の実施
（卓球教室，ボラ活，木育教室，高校生と交流あそび，小学生のあそんじゃお，
亀リンピック，サイエンスショー，夏祭り，ハロウィンパーティーなど）
・多世代交流事業の実施
（昔遊び，絵本の読み聞かせ，亀プラミニ運動会，モルック体験・練習など）
・保健師による健康相談等の実施
・図書コーナー・児童図書コーナーの管理運営
・文化芸術活動の支援事業の実施
・自主事業の実施
（カフェコーナーの運営，無料上映会，お気軽健康チェック，亀プラ音楽祭）

事 業 名	施設の管理運営（社会教育関係）	担当課	生涯学習文化課

取組実績

【過去５年間の推移】

各施設の利用状況（入館状況）　（単位：人）

区分	R3	R4	R5	R6	R7
公民館	16,341	16,339	16,039	15,723	15,647
青少年研修センター	12,347	15,064	15,713	16,777	15,933
青年センター	40,151	42,803	50,005	53,458	54,981
図書館	439,509	412,478	433,711	412,172	396,236
亀田交流プラザ	132,782	157,804	182,066	196,639	196,593

※図書館については，函館市中央図書館分のみの利用状況
※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため時間短縮開館(R3.5.18～6.20，R3.8.28～9.30)

図書館の貸出状況

区分	R3			R4		
	貸出人数（人）	貸出冊数（冊）	蔵書数（冊）	貸出人数（人）	貸出冊数（冊）	蔵書数（冊）
中央図書館	185,744	824,466	778,720	174,237	778,915	778,545
地区図書室	60,206	228,791	102,885	56,868	221,031	102,587
千歳図書室	20,050	81,158	36,674	19,536	79,661	35,810
港図書室	9,772	41,307	22,168	8,758	37,916	22,240
湯川図書室	16,422	59,790	21,557	15,597	58,238	21,505
旭川図書室	5,029	18,652	15,326	4,487	16,374	15,714
桔梗配本所	8,933	27,884	7,160	8,490	28,842	7,318
移動図書館	4,660	21,126	15,202	4,803	21,969	15,853
合計	250,610	1,074,383	896,807	235,908	1,021,915	896,985

事 業 名	施設の管理運営（社会教育関係）	担当課	生涯学習文化課

取組実績

区分	R5			R6		
	貸出人数（人）	貸出冊数（冊）	蔵書数（冊）	貸出人数（人）	貸出冊数（冊）	蔵書数（冊）
中央図書館	168,656	741,751	780,716	163,482	707,318	779,294
地区図書室	56,052	216,087	101,421	53,878	207,071	100,205
千歳図書室	19,854	82,812	35,428	19,061	79,088	34,741
港図書室	8,416	34,419	21,846	8,412	35,282	21,602
湯川図書室	15,538	55,302	21,663	15,356	54,882	21,538
旭岡図書室	4,196	16,856	15,020	3,492	13,738	14,872
桔梗配本所	8,048	26,698	7,464	7,557	24,081	7,452
移動図書館	4,260	20,744	16,157	4,559	22,435	15,872
合計	228,968	978,582	898,294	221,919	936,824	895,371

区分	R7		
	貸出人数（人）	貸出冊数（冊）	蔵書数（冊）
中央図書館	155,443	662,500	782,692
地区図書室	52,853	200,122	99,123
千歳図書室	19,406	80,128	34,769
港図書室	8,315	34,288	21,587
湯川図書室	14,539	49,938	20,767
旭岡図書室	3,129	12,480	14,659
桔梗配本所	7,464	23,288	7,341
移動図書館	3,953	19,203	15,960
合計	212,249	881,825	897,775

基本計画の体系	**基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進** **施策１　生涯学習活動の促進** **１　市民の主体的な学習活動の促進** (1)市民が生涯にわたり主体的に取り組む文化活動やレクリエーション活動，ボランティア活動，読書活動などの様々な学習活動を促進します。
その他計画の位置付け	□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針 □その他（　　）
事業名	**各種生涯学習事業の実施（戸井地域）**　　担当課：戸井教育事務所
事業概要（目的等）	地域住民の自主的な学習を推進するため，地域の特性を活かした各種事業を行い，学習機会の確保に努めるとともに，大間町との友好交流事業を実施し，住民が互いに親しみをもち，一体感を高める取組を推進する。

取組実績

【取組実績】
・生涯学習セミナー（体験教室「押し花クリップマグネット」）を開催した。
・大間町との文化交流事業（文化祭への相互参加）として，戸井地区文化祭に大間町の団体が出演し，大間町音楽祭に戸井地域の文化サークルが出演した。
・３地域合同新春書き初め会（戸井・恵山・椴法華地域）を開催した。

【過去５年間の推移】各事業参加者数　　（単位：人）

区分	R3	R4	R5	R6	R7
生涯学習セミナー	18	20	21	24	21
大間町との文化交流事業	中止	中止	7	9	17
３地域合同新春書き初め会	11	5	2	9	15

※新春書き初め会は戸井地域の参加者のみ

成果と課題

【成果】
・体験教室を通して参加者の学習機会の拡充を図るとともに，戸井地区文化祭に作品を展示することで，地域住民の学習活動の促進につながった。
・戸井地区文化祭に大間町の団体が出演し，大間町音楽祭に戸井地域の文化サークルが出演したことにより，大間町との交流が図られた。
・日本の伝統文化である書き初めに親しみながら，３地域の児童生徒の交流が図られた。
【課題】
・体験教室について，セミナーの目的や開催時間に応じた作品選びを検討する必要がある。
・大間町との文化交流事業では，活動している文化サークルの減少から参加団体が固定化している。

評価　○

進捗		成果		課題	
✔	予定どおり		成果が十分		課題はない（ほとんどない）
	概ね予定どおり	✔	成果が一定程度	✔	課題は小さい
	やや遅れ		成果が不十分		課題はやや大きい
	遅れ		成果が見られない		課題は大きい

今年度の状況　**継続**

運営内容の工夫・改善を図りながら，各種生涯学習事業を実施することにより，地域の文化サークルや個人の文化活動の活性化を促進する。

基本計画の体系	基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進 施策１　生涯学習活動の促進 １　市民の主体的な学習活動の促進 (1)市民が生涯にわたり主体的に取り組む文化活動やレクリエーション活動，ボランティア活動，読書活動などの様々な学習活動を促進します。
その他計画の位置付け	□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針 □その他（　　）
事業名	各種生涯学習事業の実施（恵山地域）　　担当課：恵山教育事務所
事業概要（目的等）	地域住民・児童生徒が自らを高める学習機会や学習事業の情報の提供と生涯学習活動の充実を図るため，戸井・恵山・椴法華地域の児童生徒等を対象に，専門家による模範揮毫等の指導を通じて，参加者が主体的に取り組む機会を提供するとともに，３地域の児童生徒間の交流も担う事業として合同で実施する。
取組実績	【取組実績】 ・３地域合同新春書き初め会（戸井・恵山・椴法華地域）を開催した。 時期：令和８年１月 場所：戸井西部総合センター 【過去５年間の推移】参加者数　（単位：人） 区分 / R3 / R4 / R5 / R6 / R7 ３地域合同新春書き初め会 / 6 / 4 / 4 / 3 / 2 ※人数は恵山地域の参加者数のみ
成果と課題	【成果】 ・戸井・恵山・椴法華の３地域合同で実施し，広域による児童生徒への生涯学習活動の機会と交流の場を提供できた。 【課題】 ・地域の少子化が進行し，参加者が年々減少傾向にあることから，事業の見直しなどについて，戸井・恵山・椴法華地域と連携を密にし，検討を行う必要がある。

評価	○	進捗	成果	課題
		✔ 予定どおり	成果が十分	課題はない（ほとんどない）
		概ね予定どおり ✔	成果が一定程度 ✔	課題は小さい
		やや遅れ	成果が不十分	課題はやや大きい
		遅れ	成果が見られない	課題は大きい

今年度の状況	**継続**	地域の生涯学習活動を推進するため，小・中学校への働きかけなどを工夫しながら，他の教育事務所と連携して取組を進める。

基本計画の体系	**基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進** **施策１　生涯学習活動の促進** **１　市民の主体的な学習活動の促進** (1)市民が生涯にわたり主体的に取り組む文化活動やレクリエーション活動，ボランティア活動，読書活動などの様々な学習活動を促進します。
その他計画の位置付け	□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針 □その他（　　）
事業名	**各種生涯学習事業の実施（椴法華地域）**　　担当課：椴法華教育事務所
事業概要（目的等）	地域住民・児童生徒が自らを高める学習機会や学習事業の情報の提供と，生涯学習活動の充実を図る。

取組実績

【取組実績】
・体験教室については，２講座（陶芸，おかしをつくろう）を開催した。
・子ども交流事業については，函館市を会場とし，青森県風間浦村の小学生を受入れ，開催した。
・３地域合同新春書き初め会（戸井・恵山・椴法華地域）を開催した。

【過去５年間の推移】各事業参加者数　　（単位：人）

区分	R3	R4	R5	R6	R7
体験教室事業	14	35	33	29	36
子ども交流事業（風間浦村）	8	8	19	21	22
３地域合同新春書初め会	5	5	4	4	3

※新春書初め会は椴法華地域の参加者数のみ

成果と課題

【成果】
・地域の住民や児童生徒に生涯学習活動の機会を提供できた。
・子ども交流事業については，青森県風間浦村の小学生と友好を深めながら，互いの地域の特色を知るとともに，参加者のコミュニケーション能力を養うことができた。
・３地域合同新春書き初め会事業については，戸井・恵山・椴法華の３地域合同で実施し，広域による児童生徒への生涯学習活動の機会を提供できた。

【課題】
・少子高齢化が進み，参加者の確保が年々難しくなってきていることから，子どもから高齢者まで幅広く生涯学習機会を提供できるよう,参加対象者や事業内容の見直しが必要である。

評価　○

進捗		成果		課題	
✔	予定どおり		成果が十分		課題はない（ほとんどない）
	概ね予定どおり	✔	成果が一定程度	✔	課題は小さい
	やや遅れ		成果が不十分		課題はやや大きい
	遅れ		成果が見られない		課題は大きい

今年度の状況	**縮小**　少子高齢化等により参加者は減少傾向となっており，子ども交流事業は今年度をもって終了するが，より良い生涯学習機会の提供は大切であることから，地域住民や学校・各種団体との連携を密にし，体験教室事業の充実を図っていく。

基本計画の体系	基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進 施策１　生涯学習活動の促進 １　市民の主体的な学習活動の促進 (1)市民が生涯にわたり主体的に取り組む文化活動やレクリエーション活動，ボランティア活動，読書活動などの様々な学習活動を促進します。
その他計画の位置づけ	□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針 □その他（　　）

事業名	各種生涯学習事業の実施（南茅部地域）	担当課	南茅部教育事務所

事業概要（目的等）

地域における自主的な事業として，産官共同設置の「函館市南茅部沿岸漁業大学」において，生涯教育としての専門的・技術的学習に関する事業，産業教育としての学習ならびに試験および研究に関する事業，高齢化する地域の振興等に関する事業などを実施するほか，南茅部教育事務所主催の地域に根ざした青少年事業を実施する。

取組実績

【取組実績】

・沿岸漁業大学については，資格取得講座（二級小型船舶操縦士・小型移動式クレーン運転技能資格取得）,専修課程講座(講師招聘)，高齢者専科講座(視察研修)，地域教養講座(各種団体)，女性専科講(料理実習)を計画していたが，資格取得講座，専修課程講座,地域教養講座のみ実施し，高齢者専科講座，女性専科講座は参加者が見込めなかったため，中止となった。

・青少年事業については，冬休み体験教室（餅つき・かるた大会等）および春休み体験教室（消しゴムハンコづくり）を実施した。夏休み体験教室（サイエンスショー・ぷよぷよ工作教室）は，津波警報発令のため中止となったが，予定していた内容を南茅部地域文化祭で実施した。

【過去５年間の推移】各事業参加者数　　（単位：人）

区分	R3	R4	R5	R6	R7
沿岸漁業大学	16	48	54	164	235
青少年事業	10	6	34	11	31

※沿岸漁業大学：新型コロナウイルス感染症拡大防止のため，R3は資格取得講座のみ，R4は資格取得講座と地域教養講座のみ実施

※青少年事業：R3,R4,R5は冬休み体験教室のみ，R6は夏休み体験教室のみ，R7は冬休み体験教室および春休み体験教室を実施

成果と課題

【成果】

・資格取得講座など実践的な講座の開催によって,地域で必要とされる資格取得につながった。

・青少年事業は，地域の児童生徒に体験学習の機会を提供できた。

【課題】

・各種講座の設定および実施にあたり，地域の的確なニーズの把握とともに，地域各団体の協力が必要である。

評価　○

	進捗		成果		課題
	予定どおり		成果が十分		課題はない（ほとんどない）
✔	概ね予定どおり	✔	成果が一定程度	✔	課題は小さい
	やや遅れ		成果が不十分		課題はやや大きい
	遅れ		成果が見られない		課題は大きい

今年度の状況　**継続**

地域のニーズを取り入れた事業を実施する。

基本計画の体系	基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進 施策１　生涯学習活動の促進 １　市民の主体的な学習活動の促進 (2) 各種講座などを体系的に整理した学習情報誌の発行や市民の講座受講歴の登録など学習意欲の向上につながる取組を行います。		
その他計画の位置づけ	□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針 □その他（　　）		
事業名	まなびっと広場の充実	担当課	生涯学習文化課
事業概要（目的等）	市民の生涯学習活動を推進するため，市内の社会教育施設等で実施されている講座の情報をガイドブックの形で提供するとともに，各種講座を単位認定するシステムを実施する。		

取組実績

【取組実績】
・講座を掲載した情報誌「まなびっと広場講座ガイドブック」を発行した。
　部数：前期300部，後期300部　配布先：シニア大学，一般市民（希望者）
　※市内公共施設等にチラシを設置。
・小・中学生対象講座を掲載している「プチまなびっと」を３回（春休み・ＧＷ号，夏休み号，冬休み号）発行し，市ホームページに掲載するとともに，各小・中学校等あてにメールで周知した。
・シニア大学で「まなびっと広場」を紹介した。
・市ホームページで随時，最新講座情報を発信した。
・50単位，100単位，150単位のいずれかまで単位を取得し，申請を行った人に対して賞状を贈呈した（小・中学生には20単位取得で賞状を贈呈）。
＜講座分野＞
　語学，歴史，科学，健康，環境，パソコン，体験，文化，スポーツ　など

【過去５年間の推移】まなびっと広場新規登録者数　　（単位：人）

区分	R3	R4	R5	R6	R7
新規登録者数	44	102	54	74	67

成果と課題

【成果】
・生涯学習情報の体系的な提供と単位認定制度による生涯学習システムにより，市民の生涯学習活動を奨励することができた。
・50単位取得者として5人，100単位取得者として2人，150単位取得者として10人から申請があり，賞状を贈呈した。

【課題】
・今後も効果的な情報提供について検討するなど，さらなる学習活動の促進に取り組む必要がある。

評価

○

進捗		成果		課題	
	予定どおり		成果が十分		課題はない（ほとんどない）
✔	概ね予定どおり	✔	成果が一定程度	✔	課題は小さい
	やや遅れ		成果が不十分		課題はやや大きい
	遅れ		成果が見られない		課題は大きい

今年度の状況

継続

市民の生涯学習活動を推進するため，講座・教育情報の提供の充実に努める。

<table>
<tr><td rowspan="4">基本計画
の 体 系</td><td colspan="3">基本目標４ 生きがいを創り出す生涯学習の推進</td></tr>
<tr><td colspan="3">施策１　生涯学習活動の促進</td></tr>
<tr><td colspan="3">１　市民の主体的な学習活動の促進</td></tr>
<tr><td colspan="3">(3)高齢者が楽しみながら知識や教養を身に付け，仲間づくりを通じて生きがいのある生活を実現し，豊かな社会・人生経験を地域に生かすことのできる学習活動を促進します。</td></tr>
<tr><td>その他計画
の位置づけ</td><td colspan="3">□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針
□その他（　　）</td></tr>
<tr><td>事 業 名</td><td>高齢者対象大学（シニア大学）の実施</td><td>担当課</td><td>生涯学習文化課</td></tr>
<tr><td>事業概要
（目的等）</td><td colspan="3">高齢者が楽しみながら知識や教養を身に付け，仲間づくりを通じて生きがいのある生活を実現し，豊富な社会経験・人生経験を地域社会に生かすための学習の場を提供する。</td></tr>
<tr><td>取組実績</td><td colspan="3">【取組実績】
・市内４か所で高齢者対象大学（シニア大学）を開設し，高齢者の多様な知識や経験を活かし，地域活動へつながる講座等を実施した。
（実施講座：歴史，ボランティア活動，交通安全，音楽会，運動，健康講座，健康測定など）

<table>
<tr><th>学校名</th><th>開講場所</th><th>修業期間</th><th>定員</th></tr>
<tr><td>シニア大学亀田校</td><td>函館市亀田交流プラザ</td><td>２年制（６～２月）</td><td>180名</td></tr>
<tr><td>シニア大学青柳校</td><td>函館市公民館</td><td>１年制（５～12月）</td><td>140名</td></tr>
<tr><td>シニア大学湯川校</td><td>函館市民会館</td><td>１年制（５～２月）</td><td>220名</td></tr>
<tr><td>シニア大学朝市校</td><td>函館朝市ひろば</td><td>１年制（５～２月）</td><td>50名×3班</td></tr>
</table>

【過去５年間の推移】

※次のページのとおり</td></tr>
<tr><td>成 果 と
課　　題</td><td colspan="3">【成果】
・高齢者の多様な知識や経験を生かし，社会参加や学習の機会を拡充することで，健康づくりや生きがいづくりを図ることができた。
・アンケートを実施し，来年も受講したいとの声や，講座内容についても「良い」「まあまあ良い」との声が多く見られた。

【課題】
・定員以上の応募がある学校があるため，より多くの人が学習の機会を得られるようにする必要がある。</td></tr>
<tr><td>評　　価</td><td>○</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th colspan="2">進　捗</th><th colspan="2">成　果</th><th colspan="2">課　題</th></tr>
<tr><td></td><td>予定どおり</td><td>✔</td><td>成果が十分</td><td></td><td>課題はない（ほとんどない）</td></tr>
<tr><td>✔</td><td>概ね予定どおり</td><td></td><td>成果が一定程度</td><td>✔</td><td>課題は小さい</td></tr>
<tr><td></td><td>やや遅れ</td><td></td><td>成果が不十分</td><td></td><td>課題はやや大きい</td></tr>
<tr><td></td><td>遅れ</td><td></td><td>成果が見られない</td><td></td><td>課題は大きい</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>今年度の
状　　況</td><td>継続</td><td colspan="2">例年応募者が多く，高齢者の仲間づくりや生きがいのある生活の実現の場として必要とされていることから，講座等を実施しながら学習の機会を提供する。</td></tr>
</table>

事 業 名	高齢者対象大学（シニア大学）の実施	担当課	生涯学習文化課

取組実績

【過去５年間の推移】

高齢者対象大学（シニア大学）の入学者数　（単位：人）

学校名	R3	R4	R5	R6	R7
シニア大学亀田校	－	150	－	180	－
シニア大学青柳校	100	113	115	111	101
シニア大学湯川校	150	220	220	220	220
高齢者大学大門校	130/130	－	－	－	－
シニア大学朝市校	－	115/125	167	166	187

※R3で大門校（半期制）を閉校し，R4より朝市校を開校（R4：半期制，R5～：１年制）
※新型コロナウイルス感染症拡大防止のため，各会場でソーシャルディスタンスを確保できる定員で実施。R3およびR5の亀田校の入学生の募集は中止とした。
※R6以降，亀田校および湯川校については，定員について見直しを行い，会場における適正な人数を定員とし，これにより亀田校は隔年での募集とした。

基本計画の体系	基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進 施策１　生涯学習活動の促進 １　市民の主体的な学習活動の促進 (3)高齢者が楽しみながら知識や教養を身に付け，仲間づくりを通じて生きがいのある生活を実現し，豊かな社会・人生経験を地域に生かすことのできる学習活動を促進します。
その他計画の位置付け	□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針 □その他（　　）

事業名	戸井地区ふれあい学園の実施	担当課	戸井教育事務所

事業概要（目的等）

高齢者の健康づくりと生きがいのある生活の実現を図るとともに，社会の複雑な変化に対応できる知識や能力を習得し，豊富な経験・知識を社会に還元することを目的とし，戸井地区ふれあい学園を実施する。

取組実績

【取組実績】

・戸井地区ふれあい学園を６回開催した。
　内容：野花に関する講話，施設見学，書道講座，調理実習，戸井幼稚園との交流，クラブ活動等

【過去５年間の推移】戸井地区ふれあい学園参加者数　　（単位：人）

区分	R3	R4	R5	R6	R7
参加者数	48	93	146	149	141

※R3は，新型コロナウイルス感染症拡大防止のため，６回のうち４回を中止
※R4は，参加者少数のため，６回のうち１回を中止

成果と課題

【成果】

・高齢者の社会参加を促進するとともに，高齢者のもつ知識・技能を活用できる学習活動を推進することができた。
・戸井地区文化祭の芸能発表部門にカラオケクラブが出演し，展示発表部門には俳句，折り紙，手芸の各クラブが作品を出展することで，参加者の意欲向上が図られるとともに，生きがいづくりに寄与することができた。

【課題】

・限られた経費で，多様な学習内容を提供することが必要である。

評価

○

進捗		成果		課題	
✔	予定どおり		成果が十分		課題はない（ほとんどない）
	概ね予定どおり	✔	成果が一定程度	✔	課題は小さい
	やや遅れ		成果が不十分		課題はやや大きい
	遅れ		成果が見られない		課題は大きい

今年度の状況

継続

戸井地区ふれあい学園を実施することにより，高齢者の健康づくり，生きがいづくりを促進する。

基本計画の体系	基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進 施策１　生涯学習活動の促進 １　市民の主体的な学習活動の促進 (3)高齢者が楽しみながら知識や教養を身に付け，仲間づくりを通じて生きがいのある生活を実現し，豊かな社会・人生経験を地域に生かすことのできる学習活動を促進します。		
その他計画の位置付け	□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針 □その他（　　）		
事業名	恵山・椴法華いきいき学園の実施	担当課	恵山教育事務所，椴法華教育事務所
事業概要（目的等）	恵山地域および椴法華地域の高齢者を対象に，こころと体の健康や生きがいの創出に資する様々な生涯学習活動を通じ，楽しみながら知識や教養を身に付けるとともに，参加者相互の交流を深める機会として各種講座やクラブ活動を実施する。		

取組実績

【取組実績】
・健康や防災などの各種講座を７回開催したほか，書道，リフレッシュ（軽運動＋ウォーキング），カラオケのクラブ活動を５回実施した。
時期：令和７年５月～令和８年１月
場所：恵山市民センター，椴法華総合センター，恵山コミュニティセンター

【過去５年間の推移】恵山・椴法華いきいき学園参加者数　　（単位：人）

区分	R3	R4	R5	R6	R7
参加者数	79	182	163	154	129

※R3は，恵山地域のみの高齢者を対象とした事業の参加者数，R4～は椴法華地域の高齢者も含めた参加者数
※R3は，新型コロナウイルス感染症拡大防止のため，7回のうち2回を中止

成果と課題

【成果】
・アンケート結果を基に，興味・関心やニーズの把握に努めながら，各種講座等への参加の動機付けを図るなど，高齢者に学習活動の機会と交流の場を提供できた。

【課題】
・地域の人口減少が進行し，参加者が減少傾向にあることから，今後も戸井地域と連携を密にし，開催について協議・検討を行う必要がある。

評価

○

進捗		成果		課題	
✔	予定どおり		成果が十分		課題はない（ほとんどない）
	概ね予定どおり	✔	成果が一定程度	✔	課題は小さい
	やや遅れ		成果が不十分		課題はやや大きい
	遅れ		成果が見られない		課題は大きい

今年度の状況	**継続**	地域住民の生涯学習活動を推進するため，参加者の増加に向けて椴法華教育事務所と連携して，取組を進める。

基本計画の体系	基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進 施策１　生涯学習活動の促進 １　市民の主体的な学習活動の促進 (4)市民の学習活動の推進に大きな役割を担う市民活動団体をはじめ高等教育機関や企業などとの連携を促進します。
その他計画の位置づけ	□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針 □その他（　　）
事業名	カルチャーナイトの実施　　担当課：生涯学習文化課
事業概要（目的等）	市民の地域文化への関心を高めるとともに，新しい地域文化の創造と発展に寄与するため，市内の文化施設や社会教育施設，民間施設等の夜間開放と文化活動の発信を行う。 （主催：はこだてカルチャーナイト実行委員会　構成機関：商工会議所青年部（事務局），市，国際観光コンベンション協会，文化・スポーツ振興財団，ほか企業，団体）

取組実績

【取組実績】

・令和７年（2025年）９月５日に「はこだてカルチャーナイト2025」を開催。
・市役所１階市民ホールを会場に，表千家同門会函館支部の協力のもと，呈茶席および中学生以下を対象としたお点前体験を開催したほか，次の教育委員会所管施設において，夜間開放を行った。
（開放施設）
博物館，博物館郷土資料館，北方民族資料館，文学館，北洋資料館，中央図書館，旧函館区公会堂

【過去５年間の推移】来場者数　　（単位：人）

区分	R3	R4	R5	R6	R7
全体	中止	7,660	13,378	13,116	13,093
市役所	中止	437	1,222	988	1,000
博物館	中止	109	113	105	133
郷土資料館	中止	94	301	301	191
北方民族資料館	中止	170	352	450	293
文学館	中止	170	350	323	163
北洋資料館	中止	－	133	150	154
中央図書館	中止	－	100	89	162
旧函館区公会堂	中止	－	－	401	488

※R3は，新型コロナウイルス感染症拡大防止のため開催中止
※市役所の来場者数には，呈茶席・お点前体験のほか，総務部，市民部交通安全課，北海道警察の出展ブースへの参加者も含む

成果と課題

【成果】

・呈茶席やお点前体験といった日本の伝統文化を体験できる場を提供できた。
・施設の夜間開放を通じて，地域の文化・歴史や各施設の取組を知る機会を提供できた。

【課題】

・今後も市民が文化芸術に気軽に触れられるような，魅力的な事業内容を検討する。

評価

○

進捗		成果		課題	
	予定どおり		成果が十分		課題はない（ほとんどない）
✔	概ね予定どおり	✔	成果が一定程度	✔	課題は小さい
	やや遅れ		成果が不十分		課題はやや大きい
	遅れ		成果が見られない		課題は大きい

今年度の状況

継続

カルチャーナイトに参加し，市民の地域文化や伝統文化への関心を高めるとともに，文化芸術に親しむ機会を提供する。

基本計画の体系	基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進 施策１　生涯学習活動の促進 ２　学びの成果を生かす活動の促進 (1)地域の優れた知識・技能をもった人材を活用し，市民の主体的な学習活動を支援します。また，学びの成果を生かしたボランティアなど様々な活動を促進します。
その他計画の位置づけ	□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針 □その他（　　）

事業名	生涯学習リーダーバンクの取組	担当課	生涯学習文化課

事業概要（目的等）

市民の主体的な学習活動を支援するため，豊富な知識・経験，優れた技術や才能，ボランティア活動への意欲をもつ個人や団体を登録し，リーダーバンクとして地域やグループで学習活動をする市民に提供する。

取組実績

【取組実績】
・市ホームページを通じて，リーダーバンク登録者を分野ごとに広く市民に紹介した。
（分野：歴史，健康，手工芸，健康体操など）
・公民館・亀田交流プラザの指定管理者が，リーダーバンク登録者を講師とした体験講座を開催した。

【過去５年間の推移】リーダーバンク登録者数および受講者数　　（単位：人）

区分	R3	R4	R5	R6	R7
リーダーバンク登録者数	53	57	49	52	49
体験講座受講者数	195	222	264	406	200

成果と課題

【成果】
・地域の優れた知識・技能をもった人材を，体系的に登録・紹介することができた。
・市民の主体的な学習活動の機会を提供することができた。

【課題】
・登録者数を増やすほか，登録者の活動の場を拡充することが必要である。

評価

○

	進捗		成果		課題
	予定どおり		成果が十分		課題はない（ほとんどない）
✔	概ね予定どおり	✔	成果が一定程度	✔	課題は小さい
	やや遅れ		成果が不十分		課題はやや大きい
	遅れ		成果が見られない		課題は大きい

今年度の状況

継続

登録者数および活動の場の拡充について検討するほか，豊富な知識・経験，優れた技術や才能，ボランティア活動への意欲をもつ個人や団体を登録し，地域やグループで学習活動をする方々に活用してもらい，市民の学習意欲の向上につながる取組を行う。

基本計画の体系	基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進 施策２　社会教育活動の推進 １　社会教育施設等における学習機会の充実 (1)幅広い世代の市民が興味・関心をもち，積極的に学ぶ機会が得られるよう，社会教育施設などにおける講座などの充実を図ります。		
その他計画の位置づけ	□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針 □その他（　　）		
事業名	社会学級事業の実施	担当課	生涯学習文化課
事業概要（目的等）	生涯学習の推進を図るため，地域住民が自らの意思によって加入し，主体的に学ぶことにより教養と知識・技術等を学び合う成人教育の場として，小・中学校に社会学級を開設する。		

取組実績

【取組実績】
・小・中学校13校に社会学級を開設した。
・学級生たちが自ら計画を立てて取り組む全体講座では，スポーツ，芸術鑑賞，手芸など幅広い分野での学習が行われた。
・学級生の企画によるブロック交流会および見学体験学習が実施された。
（内容：布目水産工場見学,ボッチャ競技体験，函館視力障害センター事業「ささえあう共創と協奏」への参加　参加者数：延べ85人）
・社会学級生フェスティバルでは，講演会，スポーツおよび文化交歓会が実施された。
（内容：講演会「豊かな人生100年の仕組み構築」，バレー，卓球，音楽発表会など　参加者数：延べ269人）
・自主的にバドミントンやバレー，合唱，手芸，ボランティアなどのクラブ活動を行うなど，学級生同士の積極的な交流が行われた。

【過去５年間の推移】社会学級の開設状況　　（単位：校，人）

区分	R3	R4	R5	R6	R7
開設数	15	13	13	14	13
学級生数	206	196	202	212	210

成果と課題

【成果】
・市立小・中学校13校において社会学級を開設し，市民がいきいきと活動できる学びの場を設けることができた。

【課題】
・学級生の仕事や家庭の状況等により，学級ごとの学級生数，実施講座回数および参加者数等に差がある。

評価　○

	進捗		成果		課題
	予定どおり		成果が十分		課題はない（ほとんどない）
✔	概ね予定どおり	✔	成果が一定程度	✔	課題は小さい
	やや遅れ		成果が不十分		課題はやや大きい
	遅れ		成果が見られない		課題は大きい

今年度の状況	**継続**	社会学級開設校と連携し，成人の生涯学習の場として，社会学級活動のさらなる活性化を図るとともに，市ホームページや広報紙，メディア等を通じて，その活動内容を広く市民に紹介していく。

基本計画の体系	基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進 施策２　社会教育活動の推進 １　社会教育施設等における学習機会の充実 (1)幅広い世代の市民が興味・関心をもち，積極的に学ぶ機会が得られるよう，社会教育施設などにおける講座などの充実を図ります。		
その他計画の位置づけ	□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針 □その他（　　）		
事業名	ウィークエンド・サークル実施事業の推進	担当課	生涯学習文化課
事業概要（目的等）	集団での活動機会の少ない特別支援学級に在籍する児童生徒の社会性を育むため，異なる学年・学校の児童生徒や学生ボランティアとの交流の場と機会を提供する。		

取組実績

【取組実績】
・特別支援教育を専門とする教員を有し，質の高い学生ボランティアを十分に確保することが可能である北海道教育大学に業務委託し，当該事業を実施した。
・市政はこだてや各学校への案内チラシ送付により，参加者を募った。

〈事業概要〉
事業内容：レクリエーション，運動，遠足
実施回数：全４回（10月，11月，12月，１月）
定員　　：各回30名程度

【過去５年間の推移】ウイークエンド・サークル参加者数　　（単位：人）

区分	R3	R4	R5	R6	R7
参加者数（児童生徒のみ）	66	74	71	75	57

成果と課題

【成果】
・障がいのある児童生徒の指導に精通した教員と質の高い学生ボランティアが，専門知識に基づいた魅力ある多様なプログラムを企画・実施することにより，参加者から高い満足度が得られた。

【課題】
・民間企業や団体等が実施する放課後等デイサービスが増加しているなど，障がいのある児童生徒の社会性を育む場が増えたこともあり，参加者数の増加が見込めなくなっている。

評価　○

進捗		成果		課題	
	予定どおり		成果が十分		課題はない（ほとんどない）
✔	概ね予定どおり	✔	成果が一定程度	✔	課題は小さい
	やや遅れ		成果が不十分		課題はやや大きい
	遅れ		成果が見られない		課題は大きい

今年度の状況	**継続**	対象者へ広く周知を図るとともに，専門知識を有する高等教育機関の協力を得て，取組を実施する。

基本計画の体系	基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進 施策２　社会教育活動の推進 １　社会教育施設等における学習機会の充実 (2)市立小・中学校の施設を活用し，社会教育活動を行うグループやサークルなどが活動できる環境の充実に努めます。
その他計画の位置づけ	□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針 □その他（　　）

事業名	学校施設文化開放の推進	担当課	生涯学習文化課

事業概要（目的等）

市民の生涯学習活動を促進するため，多様化する市民の学習ニーズを把握しながら，社会教育施設として学びの場を提供する。

取組実績

【取組実績】

・一部の市立小・中学校の特別教室を開放し，市内の文化活動や社会教育活動を行うグループ・サークルへ学習や活動の場を提供した。

【過去５年間の推移】学校開放（文化開放）利用状況　（単位：回，人，団体）

区分	R3	R4	R5	R6	R7
利用回数	699	836	983	888	850
利用人員	8,440	12,110	14,450	9,586	9,055
利用団体数	29	30	36	33	39

※R3.5.18～R3.6.20およびR3.8.28～R3.9.30については，新型コロナウイルス感染症拡大防止のため，事業を中止した。

※R6から利用回数および利用人員の集計方法を見直し

成果と課題

【成果】

・現在利用している団体向けへ個別に案内したほか，新規団体向けへ市ホームページなどで広く周知を行い，利用希望団体に学びの場を提供することができた。

【課題】

・現在，活動を休止しているグループ・サークルや新規のグループ・サークルへの事業の周知を積極的に行い，利用の促進を図る。

評価

○

進捗		成果		課題	
	予定どおり		成果が十分		課題はない（ほとんどない）
✔	概ね予定どおり	✔	成果が一定程度	✔	課題は小さい
	やや遅れ		成果が不十分		課題はやや大きい
	遅れ		成果が見られない		課題は大きい

今年度の状況

継続

事業について市民への周知を進め，利用団体の増加および活発な文化活動や社会教育活動の促進を図る。

基本計画の体系	基本目標４　生きがいを創り出す生涯学習の推進 施策２　社会教育活動の推進 ２　家庭・地域における社会教育活動の推進 (1) ＰＴＡなどの関係団体と連携を図りながら，保護者や地域住民が集まる機会を活用し，家庭教育や子育てに関係するセミナーを開催するなど学習機会の提供に努めます。		
その他計画の位置づけ	□基本構想実施計画　　■教育行政執行方針 □その他（　　）		
事業名	家庭教育支援事業の推進	担当課	生涯学習文化課
事業概要（目的等）	家庭の教育力および地域教育力の向上を図るため，多くの保護者や教職員，地域住民等が集まる機会を活用して，家庭教育や子育てに関する専門分野の登録講師を派遣し，学習・研修会を開催する。		

取組実績

【取組実績】
・講師の所属や講演テーマが掲載された案内を，市内の幼稚園・保育所・認定こども園・小・中学校，高等学校，ＰＴＡ等あてに送付し，申込みに応じて講師を派遣し，家庭教育セミナーを開催した。

【過去５年間の推移】家庭教育セミナー実施状況　　（単位：回，人）

区分	R3	R4	R5	R6	R7
実施回数	2	4	2	6	5
参加者数	77	95	38	156	82

成果と課題

【成果】
・不登校や食育，心理学，ネット依存防止をテーマとした講演について講師を派遣し，家庭教育に関する学びの機会を保護者と教職員に提供できた。
・開催希望団体の望むテーマに沿ったセミナーが開催できており，参加者回答のアンケートにおいても，概ね好評価を得られた。

【課題】
・効果的な情報提供について検討し，本事業について一層の周知に努める必要がある。

評価

○

進捗		成果		課題	
✔	予定どおり		成果が十分		課題はない（ほとんどない）
	概ね予定どおり	✔	成果が一定程度	✔	課題は小さい
	やや遅れ		成果が不十分		課題はやや大きい
	遅れ		成果が見られない		課題は大きい

今年度の状況

継続

家庭教育や子育てに関する学習機会の提供や知識の普及・啓発に努め，より一層の家庭教育支援の充実を図る。