

プログラミング教室の考え方について

1 趣 旨

函館市においては、人口流出抑制策の1つとしてIT企業の集積による若者の雇用創出を目指しており、首都圏IT企業の誘致や地元IT産業の振興に取り組んでいるところですが、そうした中で地元におけるIT人材育成が1つの課題であると考えている。

そのため、地域におけるIT人材育成のための施策として、「プログラミング教室」を行い、児童・青年期からIT分野への興味を促すことで、将来的にIT技術者を目指す層の拡大を図るほか、子供の教育環境という観点からも、IT技術者やその家族にとっても市内への移住・定住を考える誘因となるものと考えられる。

また、市内の高等教育機関の学生やIT企業の社員が講師となることで、受講者、学生およびIT企業の連携を促進し、産学官連携による市内のITレベルの底上げを目指すことを目的とする。

2 プログラミング教室の開催

IT産業振興を図るため、最も重要視されるIT人材の育成を図ることを目的として、初心者から経験者までを対象としたプログラミング教室を開催する。

(1) 初心者向けプログラミング教室

小学生などを対象とし、プログラミングを通してIT分野への興味を促すため、初心者でも参加できる簡単なプログラミング教室を開催する。

(2) 経験者向けプログラミング教室

初心者向けプログラミング教室受講経験者や、プログラミングの概念に理解のある中高生などを対象とし、より難易度の高いプログラミングができるようになるためのステップアップになるようなプログラミング教室を開催する。

3 開催場所

はこだてみらい館

(標 準 様 式)

プログラミング教室企画運営業務

企 画 提 案 書

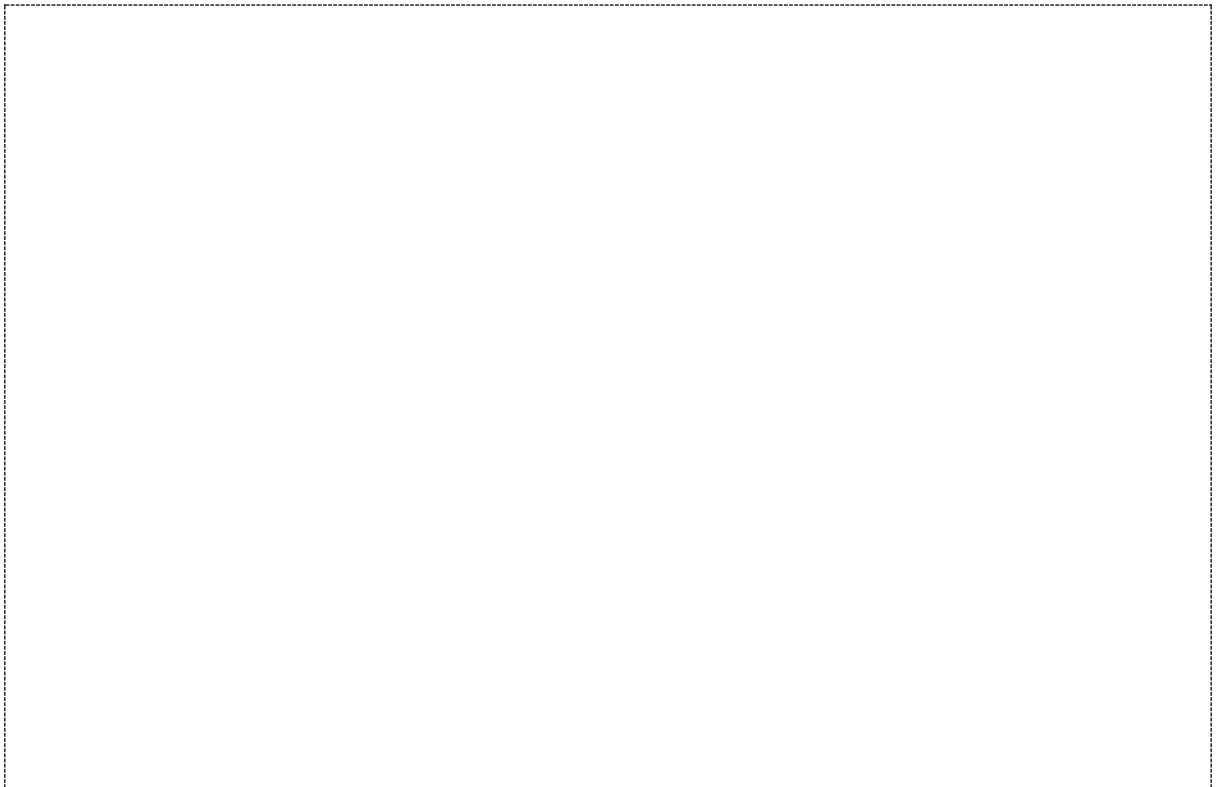
企画提案者名

1 プログラミング教室企画運営業務について

(1) プログラミング教室企画運営業務について

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for the user to provide details about the programming classroom planning and operation business.

(2) その他の必要な業務の実施について

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for the user to provide details about the implementation of other necessary business operations.

2 業務処理体制等

(1) 総括責任者および業務担当者

総括責任者	業務担当者	
氏名：	氏名：	氏名：
役職：	役職：	役職：
経験年数：	経験年数：	経験年数：
主な実績：	主な実績：	主な実績：

※当業務を実際に担当することとなる方について記載してください。
業務担当者が3名以上いる場合は、本様式を修正の上、全員分を記載してください。

(2) 業務処理体制

3 業務処理スケジュール

プログラミング教室企画運営業務 企画提案指示書

当該企画運営業務の企画提案にあたっては、以下の内容を踏まえ、提案してください。

1 プログラミング教室の企画運営について

(目的)

児童・青年期から IT 分野への興味を促すことで、将来的に IT 技術者を目指す層の拡大を図るほか、子供の教育環境という観点から、IT 技術者やその家族にとっても市内への移住・定住を考える誘因となるものと考えられ、また、市内の高等教育機関の学生や IT 企業の社員が講師となることで、受講者、学生および IT 企業の連携を促進、産学官連携による市内全体の IT レベルの底上げを目的とする。

(1) 開催日程等

開催日程および回数は、業務委託契約日から 2020 年 3 月 31 日までの期間内で、下記のとおり回数、参加者数とする。

ア 開催日は土日祝日を主体とする。ただし、参加対象者の長期休業期間についてはこの限りではない。

イ 初心者向けプログラミング教室については、開催回数を 12 回以上とし、1 回あたりの参加者を 20 人以上とする（延べ人数 240 人が参加可能）。

ウ 経験者（初心者向けに概ね 3 回参加した者など）向けプログラミング教室については、開催回数を 12 回以上とし、1 回あたりの参加者を 10 人以上とする（延べ人数 120 人が参加可能）。

(2) 開催場所

会場は、原則はこだてみらい館とし、会場レイアウトについて提案してください。

なお、市で予め会場予約をしている下記の日付以外の開催日を設定する場合は、受託者が予約等を行ってください。（市で予約をしているのは「シアター」）

※ 会場使用に係る経費（会場使用料）については、はこだてみらい館の使用料、参加者の入館料のみ減免。

【市の予約日（シアターのみ）】

2019年 5月18日（土）、6月15日（土）、16日（日）、7月20日（土）、
8月3日（土）、18日（日）、9月7日（土）、8日（日）、
10月19日（土）、26日（土）、11月16日（土）、17日（日）、
12月14日（土）、15日（土）

2020年 1月18日（土）、19日（日）、2月15日（土）、16日（日）、
3月14日（土）、15日（日）

(3) 貸与備品

MacBook Air 20 台

※そのほか必要な場合は WeDo2.0 基本セット（10 セット）を貸与可能です。

(4) 内 容

IT 産業振興を図るため、最も重要視される IT 人材の育成を図ることを目的として、初心者から経験者までを対象としたプログラミング教室を開催し、市内のプログラミングに興味のある小学生や、レベルアップを図りたい中高大学生などが多く参加でき、楽しく学ぶことができる内容とする。

※ 以下は、主な内容を参考として例示したものであり、より魅力的な提案がある場合は、追加または項目の変更を行い、提案してください。

【初心者向けプログラミング教室(例)】

- ・Scratch (スクラッチ) を使用し、プログラミングの概念から学べる教室
- ・WeDo やロボット等を使用し、視覚的に学べるプログラミング教室

【経験者向けプログラミング教室(例)】

- ・スマホアプリやホームページ作成を目的として、プログラミングを学ぶ教室
- ・C 言語や Java などの基礎を学ぶ教室
- ・グループで一つの作品を作り上げて、発表会を行い相互評価等をする教室

(5) 告知・宣伝方法

当該教室および講座への集客を図るため、広く告知・宣伝することのできる方法について提案してください。

(6) 運営体制

当該教室および講座の運営にあたり、受託者は「運営に係る業務」を処理するものとしますので、これらを踏まえたスタッフ配置など、当該教室および講座の運営体制について提案してください。

運営に係る業務

- ・運営計画 (カリキュラム) の作成
- ・講師および指導補助員等の募集、手配、指導、管理
- ・会場設営、撤去ならびに機材管理
- ・教室および講座開催当日のスケジュール管理

2 その他の必要な業務の実施について

当該教室および講座の開催目的の達成に寄与することのできる、効果的な広報宣伝の展開や協賛金 (品) の活用など、その他の必要な業務について提案してください。

【参考図面等】

- ・参考図 1 はこだてみらい館見取り図 (はこだてみらい館 館内マップ)