

# 令和3年度教育委員会における重点取組事項（案）

すべての子どもの学びの保障	教育環境の充実
<p><b>[目的]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○様々な環境等の影響により困難を抱えている子どもを含め、すべての子どもたちが等しく学び、資質や能力を伸ばすことができる環境を整備する。</li> </ul>	<p><b>[目的]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○確かな学力，豊かな心，健やかな体を育む環境を整備する。</li> <li>○家庭や地域と一体となって子どもを育む環境を整備する。</li> <li>○教職員一人ひとりが個性・能力を十分に発揮できる学校づくりを推進する。</li> </ul>
<p><b>[課題]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力の向上など一人ひとりの資質や能力を伸ばすためのきめ細かな教育活動の推進</li> <li>・不登校児童生徒への対応</li> <li>・安全で安心な学校生活の保障</li> <li>・子どもの貧困対策</li> <li>・不安や悩みをもつ子どもたちへの対応</li> <li>・感染症などの緊急事態における対応</li> </ul>	<p><b>[課題]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の長時間勤務対策</li> <li>・学校施設の老朽化への対応</li> <li>・外部人材の効果的な配置</li> <li>・コミュニティ・スクールの推進</li> <li>・教職員の資質の向上</li> </ul>
<p><b>[主な既存事項]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■<b>学力向上</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・AL T，小学校外国語活動サポーター（※1）の派遣</li> <li>・学校教育指導監の配置</li> <li>・学力向上非常勤講師（※2）の配置</li> <li>・eラーニングの活用</li> </ul> </li> <li>■<b>不安や悩みをもつ子どもたちへの対応</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相談体制の充実，活用（こころの相談員，SNSを活用した相談体制など）</li> <li>・中学生を対象とした通級指導教室の活用</li> <li>・日本語指導が必要な外国人等の児童生徒に対する支援の充実</li> <li>・特別支援教育支援員（※3）などの外部人材の配置</li> </ul> </li> <li>■<b>安全・安心</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・SSW（※4）の配置</li> <li>・SNSを活用した相談体制の整備（試行）</li> <li>・感染症対策マニュアルに基づく取組の推進</li> </ul> </li> <li>■<b>子どもの貧困対策</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就学援助の拡充</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>[主な既存事項]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■<b>学校における働き方改革</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・出退勤時刻の客観的把握に伴う教職員の健康管理と働き方改革の推進</li> <li>・校務支援システムの効果的な活用</li> <li>・小・中学校へ留守番電話の設置</li> <li>・部活動地域支援者（※6）の活用</li> <li>・学校給食費の公会計化およびその他の学校徴収金の徴収・管理業務の負担軽減策の検討</li> </ul> </li> <li>■<b>地域とともにある学校づくり</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティ・スクールの運用の推進</li> <li>・地域協働学校活動の推進（コーディネーター活動の支援）</li> <li>・アフタースクールの実施</li> </ul> </li> <li>■<b>学校環境の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校施設の改修・修繕等</li> <li>・学校教育関連業務のICT化（就学援助，学齢簿等）</li> </ul> </li> <li>■<b>教職員の資質向上</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導主事による訪問研修の充実</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>[今後の方向性]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■<b>学力向上など一人ひとりの資質や能力を伸ばす取組</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一台端末の効果的な活用</li> <li>・外国語教育の充実</li> <li>・プログラミング教育の充実</li> </ul> </li> <li>■<b>不登校児童生徒への対応</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不登校対策に関する教職員研修の充実</li> <li>・フリースクールなどを含めた支援体制整備事業の検討</li> </ul> </li> <li>■<b>不安や悩みをもつ子どもたちへの対応</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相談体制の充実（SNSを活用した相談体制の整備など）</li> <li>・こころの相談員（※5）など専門職員の資質能力向上の取組</li> <li>・総合相談センター（仮称）構想の検討</li> </ul> </li> <li>■<b>安全・安心</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域ぐるみで子どもたちを見守る活動の充実</li> <li>・感染症対策マニュアルに基づく取組の推進</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>[今後の方向性]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■<b>学校における働き方改革</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・持続可能な部活動の在り方についての検討</li> <li>・スクール・サポート・スタッフ（※7）など外部人材の配置の検討</li> </ul> </li> <li>■<b>地域とともにある学校づくり</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・義務教育学校（戸井学園）の開校</li> <li>・コミュニティ・スクール，地域学校協働活動への支援</li> <li>・地域コーディネーターの活動の充実</li> <li>・学校図書館開放の拡充</li> </ul> </li> <li>■<b>学校環境の整備</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館の整備（図書・PC整備，図書管理システムの導入）</li> <li>・学校施設の改修・修繕等</li> <li>・ICT支援員（※8）の配置の検討</li> <li>・学校給食調理場の今後のあり方についての検討</li> </ul> </li> <li>■<b>教職員の資質向上</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員研修の充実</li> </ul> </li> <li>■<b>外部人材の効果的な配置</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校に配置している様々な人材（※1～※8など）の整理・再構築</li> </ul> </li> </ul>