

図館市教育委員会 学校教育部教育指導課 平成23年11月28日発行



学のようない。 参観者:国語科50名超・算数科約80名超! 八幡・昭和両校の先生方、ありがとうございました!

八幡小学校 丸山敏儀教諭と4年2組の子どもたち

提案『主体的な学習・学んだことを実感できる学習・「知りたい」「伝えたい」を大切にした言語活動』

説明文を読み、「自ら説明文を書く」という単元を貫く言語活動を設定し、文章を要約して「説明のわざ」を学ぶなどの部分的な言語活動が展開されました。子どもたちはグループに分かれ、文の削除や言い換え、つなぎ言葉の精査などを行いました。







昭和小学校 藤原友和教諭・高橋修教諭と5年3組の子どもたち 提案「つまずきや試行錯誤を経て、理解に至る学習」

地図上の平行四辺形や長方形の求積を行う授業を行いました。学力・学習 状況調査B問題を基にした問題を解決する途上で、子どもたちの意見が分かれ、「なぜそうなのか」を考え合う授業が展開されました。

参観者の声「子どもたちが積極的に文章の要約に取り組んでいた点, またそのための手段(説明のわざ)を意識できていたことが良かった。」(国語科参観・中学校教諭)「わからない生徒が「自分の間違い」に気付いていく話し合いの過程をこれから自分の授業でも生かしていきたいです。」(算数科参観・中学校教諭)ご意見をいただいた皆様ありがとうございました。

教育方法研究会 全体会

○教育指導課長の謝辞の後,平成22年度のCRTの分析の 結果から「現在各校で取り組んでいる成果が見えつつ ある」という報告が教育指導課よりされました。(正 式な報告は,年度末に発行する報告書をご覧ください。)





教育方法研究会 分科会

○ワークショップ型の協議が行われ、「国語科・算数科のプロポーザル授業で提案されたことは何か」というテーマで協議が進められ、活発な意見が飛び交いました。ポイントを押した。たれた発言が次々になされていたのが印象的でした。

地域公開授業紹介~今年度も多くの学校が地域へ保護者へ発信しています。

【函館市立中部小学校】全学年道徳の授業が公開されました。全ての学級が「道徳の時間」の授業公開に取り組みました。テーマはそれぞれ違いましたが,各学年様々な工夫がされており,組織的に取り組むことで,子どもたちや先生方,学校全体に一体感が感じられる活気溢れる1日となりました。



※万年橋小学校でも同様の取組を行っています。