教育指導課便り

函館市教育委員会
学校教育部教育指導課
平成２３年４月２６日発行
ＶＯＬ．２

学校支援ツール

教育指導課がこれまで発行・配付してきた様々な資料等を御紹介いたします。

平成２３年度版 アプローチ

年度ごとに函館市の教員に１人１部ずつ配付されます。
函館市の今年度の重点を分かりやすく記載しています。
学級経営はもちろん教務・生徒指導・研究などの「指針」として御活用ください。

図書館担当者にお薦めします。

学校図書館の扉を開こう

平成２２年度発行の学校教育指導資料です。
学校図書館を充実させるためのヒントを掲載しています。

研修担当者にお薦めします。

学習状況調査実施報告書

平成２２年度発行の学力向上のための資料です。
函館の子どもたちの学習状況の傾向や授業改善の例などが掲載されています。

これまでに函館市教育委員会で発行した各種資料は教育指導課のwebページ「学校関係者向け資料」からダウンロードできます。
（全てPDFファイルです。）

資料については，下記の「教育指導課」のｗｅｂページへアクセスしてください。
http://www.city.hakodate.hokkaido.jp/board_of_edu/shidou/shidou.htm
（随時更新しておりますので，定期的にご覧ください。）
教育指導課へのご連絡は　２１－３５５７
または，電子メール　shidou@city.hakodate.hokkaido.jp　へ。

シリーズ：言語活動の充実に向けて②

言語活動の充実には，児童生徒の発達段階への配慮が必要です。

言語を基に対象に対する概念を構築していくための指導上の工夫

【小学校低学年～中学年で重視】
- ○体験的な理解
- ○具体物を活用した思考や理解
- ○反復学習などの繰り返し学習等の工夫による「読み・書き・計算」の能力の育成

【小学校中学年～高学年で重視】
- ○体験と理論の往復による概念や方法の獲得
- ○討論・観察・実験による思考や理解

本シリーズは，２２年１２月文部科学省発行「言語活動の充実に関する指導事例集」（小学校版）を基に記載しています。