

学習状況調査の結果の概要

質問紙調査は、子どもたちの生活習慣や学習環境、学校の取組状況などについての質問で構成されており、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査内容となっています。

本調査において、「している」「どちらかといえばしている」などプラス要因で回答した割合が、全国平均を5%以上、上回っている項目及び下回っている項目を、以下に示しています。()は今年度新たに全国との差が±5となった項目です。)

【小学校】

函館市が高い傾向を示した項目

<児童>

- (25) 家で学校の授業の予習をよくしている。()
- (26) 家で学校の授業の復習をよくしている。()
- (40) 普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っている。()

<学校> 5%以上上回った項目が多数あるため、顕著な項目を抜粋

- (10) 児童(第6学年)は熱意をもって勉強している。()
- (12) 児童(第6学年)は礼儀正しい。
- (22) 児童(第6学年)の考えを引き出したり、思考を深めたりする指導をしている。()
- (24) 児童(第6学年)に将来就きたい仕事や夢について考えさせている。()
- (29) 児童(第6学年)に、資料を使って発表するための指導を行っている。()
- (37) 昨年度の学力調査の結果を生かして教育指導の改善に努めている。()
- (38) 昨年度の学力調査の結果を生かして教育活動の改善に努めている。()
- (44) 習熟度別の少人数指導に取り組んでいる。()
- (54) 児童(第6学年)に、発展的な学習の指導を行っている。()
- (64) 理科専科の教員が配置されている。()
- (77・81) 児童(第6学年)に国語・算数の家庭学習を促す働きかけを行っている。()

函館市の課題と思われる項目

<児童>

- (5) 自分自身には、よいところがある。
- (7) 普段(月～金曜日)、午前7時以降に起床している。
- (10) 普段(月～金曜日)、1日あたり3時間以上テレビをみている。()
- (11) 普段(月～金曜日)、1日あたり2時間以上テレビゲームをしている。
- (16) 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日あたりの学習時間は1時間未満である。
- (15) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に1日あたりの学習時間は2時間未満である。()
- (29) 地域の行事に参加している。

<学校> 5%以上下回った項目が多数あるため、顕著な項目を抜粋

- (18) 学校図書館を活用した授業を計画的に行っている。
- (49) 児童(第6学年)に対して国語の授業で目的や相手に応じて話す・聞く授業を行っている。()
- (67) 保育所や幼稚園との連携を行っている。
- (68) 教科の指導内容や方法について近隣の中学校と連携している。()
- (90) 学校の教育活動の情報について、ホームページを更新し、情報提供を行う。
- (95) 授業研究を伴う校内研修は15回未満である。()
- (96) 校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に反映させている。()

【中学校】

函館市が高い傾向を示した項目

<生徒>

- (13) 携帯電話で通話やメールをしている。(比較的少ない)()
- (31) 年上や年下の友だちと一緒に遊んだり,勉強したりすることがある。()
- (38) 学級の友だち同士で話し合っって学級の決まりを決めている。()
- (48) 読書が好きである。()
- (67) 理科の勉強が好きである。()
- (69) 理科の授業の内容がよく分かる。()
- (76) 理科の学習で観察や実験を行うことが好きである。()
- (78) 理科の授業で観察や実験の進め方や考え方を振り返ったりする。()

<学校> 5%以上上回った項目が多数あるため,顕著な項目を抜粋

- (10) 生徒(第3学年)は熱意をもって勉強している。()
- (11) 生徒(第3学年)は,私語が少なく,落ち着いている。()
- (19) 放課後を利用した補充的な学習サポートを週に2~3回以上実施している。
- (21) 長期休業日を利用した補充的な学習サポートを9~12日実施している。()
- (22) 生徒(第3学年)の様々な考えを引き出したり,思考を深めたりする指導を行っている。
- (23) 生徒(第3学年)の発言や活動の時間を確保している。()
- (29) 生徒に対して,資料を使って発表ができるよう指導している。
- (37) 昨年度の学力調査の結果を生かして教育指導の改善に努めている。()
- (38) 昨年度の学力調査の結果を生かして教育活動の改善に努めている。()
- (96) 校長はほぼ毎日校内の授業を見ている。

函館市の課題と思われる項目

<生徒>

- (2) 毎日同じくらいの時刻に起きている。()
- (10) 普段(月~金曜日),1日あたり2時間以上テレビをみている。()
- (11) 普段(月~金曜日),1日あたり2時間以上,テレビゲームをしている。
- (14) 学校の授業時間以外に,普段(月~金曜日),1日あたりの学習は2時間未満である。()
- (15) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に1日あたりの学習時間は1時間未満である。()
- (23) 家で,自分で計画を立てて,勉強をする。()
- (29) 今住んでいる地域の行事に参加する。
- (34) 近所の人に会ったときは,あいさつをする。
- (50) 国語の授業で目的に応じて資料を読み,自分の考えを話したり書いたりする。()

<学校> 5%以上下回った項目が多数あるため,顕著な項目を抜粋

- (32・36) 国語・理科の指導として普通教室でインターネットを活用した授業を行っている。
- (46) 生徒が1学年のときに,理科室で実験・観察をする授業を行った回数が週1回未満である。()
- (72) 学校支援ボランティアの仕組みにより,保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加している。
- (75・79) 国語・数学の授業において,家庭学習の課題の与え方に共通理解をもつ。
- (84) 学校の教育活動の情報について,ホームページを更新し,情報提供を行う。